

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik
u 2. razredu srednje škole (10. godina učenja , 105 sati),
za školsku godinu 2021./2022.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 1. razreda	Uvodni sat, Ponavljanje	<p>SŠ (1) NJ A.2.1. Učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju iz različitih izvora.</p> <p>SŠ (1) NJ A.2.2. Učenik proizvodi srednje duge i srednje složene govorne tekstove.</p> <p>SŠ (1) NJ A.2.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i srednje složenoj govornoj interakciji.</p> <p>SŠ (1) NJ A.2.4. Učenik piše srednje duge i srednje složene tekstove.</p> <p>SŠ (1) NJ B.2.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između regionalnih i socijalnih skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i kulturama</p>	
	2.		Ponavljanje		
	3.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		

	4.	SLOBODNO VRIJEME I ZABAVA	Freizeitaktivitäten und Veranstaltungen Mein Wochenende Reisen: Informationsstellen	povezanim s njemačkim jezikom te opisuje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura. SŠ (1) NJ B.2.2 Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagođava obrasce osobnoga ponašanja u nepoznatim situacijama. SŠ (1) NJ B.2.3. Učenik iznosi stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora te o važnosti kulturne raznolikosti. SŠ (1) NJ C.2.1. Učenik povezuje i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja. SŠ (1) NJ C.2.2. Učenik pronalazi, uspoređuje te kritički procjenjuje informacije iz složenijih tekstova.	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
LISTOPAD	5.		Am Fahrkartenautomaten Meine Traumreise		
	6.		Eine Reise planen Das Wetter		
	7.		Einen Weg beschreiben und nach dem Weg fragen Verkehr und Verkehrsmittel		
	8.		Eine E-Mail schreiben Ponavljjanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda		
STUDENI	9.	NAČIN ŽIVLJENJA: moda, svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi (18 sati)	Kleider machen Leute Passende Outfits	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.	
	10.		Konsum in Deutschland Über Einkaufsgewohnheiten sprechen		
	11.		Jugendliche und ihr Taschengeld		

			Statistiken lesen/Meinungen ausdrücken		
	12.		Wünsche und Träume Über Wünsche und Pläne sprechen		osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
PROSINAC	13.		Beziehungen in der Familie Eigenschaften und Gefühle		osr A.4.3. Objašnjava potrebu za neovisnosti o odraslima te za ostvarivanjem bliskih odnosa s vršnjacima.
	14.		Liebe und Liebeskummer Ratschläge geben		osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/ postupaka/izbora.
	15.		Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda		osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
	16.	BLAGDANI (2 sata)	Weihnachten		
SIJEČANJ	17.	TEHNOLOGIJA I MEDIJI (6 sati)	Computer, Handy & Co. Soziale Medien		osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
	18.		Jugendliche und das Internet Lernen mit Applikationen		osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu

					<p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p>
	19.	<p>OBRAZOVANJE/ ŠKOLA I RAD/ ZANIMANJE (12 sati)</p>	Schulfächer		<p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p>
			Meine Traumschule		
VELJAČA	20.		Schule in Deutschland		
			Das deutsche Schulsystem		
	21.		Schule in Österreich		
		Ausbildung und Berufsausbildung			
	22.	Nebenjobs und Ferienjobs			
			Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda		

OŽUJAK	23.	OKOLIŠ I EKOLOGIJA (6 sati)	Umweltschutz Mülltrennung		osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.		
	24.		Alternative Energiequellen Meine Familie lebt umweltbewusst				
	25.	NAČIN ŽIVLJENJA: stanovanje (9 sati)	In der Stadt und auf dem Lande Was spricht für und was gegen das Leben in der Stadt/ auf dem Land?				
26.	Idealer Wohnort Einen argumentativen Aufsatz schreiben (Stadt oder Land?)						
							osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.4.4.

	27.		Eine Wohnung beschreiben Mein Traumzimmer		Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
TRAVANJ	28.	BLAGDANI (2 sata)	Ostern		
	29.	NAČIN ŽIVLJENJA: zdravlje, prehrana (13 sati)	Sport und Sportarten Trendsportarten		osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
	30.		Schulsport – Vor- und Nachteile Sport in meinem Alltag		
	31.		Körper und Gesundheit Tipps für ein gesundes Leben		A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.
SVIBANJ	32.		Gesunde Ernährung Meine Essgewohnheiten		A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.
	33.	POLITIKA, DRUŠTVO I AKTIVNO GRAĐANSTVO (8 sati)	Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda Interessante Fakten über Deutschland und die Deutschen		osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.4.4.
	34.		Typisch deutsch ?		

			Erfindungen		Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.
LIPANJ	35.		Erfindungen aus Deutschland Passiv Präsens (Erfindungen)		
	36.	WIEDERHOLUNG	Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda		
	37.		Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda Zaključivanje ocjena		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.